

УТВЕРЖДАЮ:

Управляющий

ООО «УСИБ-Бизнес-Групп»

Евстратенко И.Г.



«01» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Общества с ограниченной ответственностью «УСИБ-Бизнес-Групп»

за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Самообследование ООО«УСИБ-Бизнес-Групп» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является открытость и доступность информации об образовательной деятельности ООО«УСИБ-Бизнес-Групп».

Для проведения самообследования была создана экспертная группа, в состав которой были включены: управляющий Евстратенко Илья Геннадьевич, директор учебно-методического отдела Солодовник Кристина Андреевна, временно ответственный за административно-хозяйственную деятельность Артемьев Александр Дмитриевич.

Отчёт о самообследовании включает следующие разделы:

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Образовательная деятельность
3. Научно-методическая деятельность
4. Материально-техническое обеспечение
5. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
6. Анализ и выводы

1. Общие сведения

Организационно-правовая форма: Общество с ограниченной ответственностью «УСИБ-Бизнес-Групп», сокращенное наименование ООО«УСИБ-Бизнес-Групп». ООО«УСИБ-Бизнес-Групп» (далее - Институт) является организацией, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) для лиц, имеющих/получающих высшее или среднее профессиональное образование.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об обществах с ограниченной

ответственностью», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки (науки и высшего образования) Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом организации, а также внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Института в целях ведения образовательной деятельности.

Основные сведения об ООО«УСИБ-Бизнес-Групп»:

ОГРН 1106670022876

ИНН/КПП

6670302368/668501001

Юридический и фактический адрес: 620000, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, стр.51, офис 22/08.

Единственным учредителем Института является гражданка РФ Гусева Лариса Константиновна.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии № Л035-01277-66/00194156 от 22 марта 2018 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Единоличным исполнительным органом Института является Управляющий - индивидуальный предприниматель Евстратенко Илья Геннадьевич (ОГРНИП 318665800136580), который действует на основании Устава и соответствующего договора.

Обучение по дополнительным профессиональным программам проводят квалифицированные преподаватели, с которыми заключены договоры возмездного оказания услуг, трудовые договоры.

Занятия проводятся как индивидуально, так и в составе групп, в том числе, в виде корпоративного обучения и мастер - классов. Для развития образовательной деятельности Институт использует рекламный контент, приобретая с этой целью полиграфическую продукцию по договорам со сторонними организациями.

2. Образовательная деятельность

По состоянию на 1 апреля 2023 г. Институт реализует обучение:

по программам повышения квалификации

«МВА: Психология»

«Mini-MBA: Управление компанией»

«Mini-MBA: Управление персоналом»

«Mini-MBA: Управления финансами»

«Mini-MBA: Управление производством»

по программе профессиональной переподготовки

«Мастер делового администрирования — Master of Business Administration».

Практические и семинарские занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и обучающихся, в том числе:

- синемалогии;
- моделирование ситуаций;
- бизнес — разборы;
- мастер-классы;
- «живые» кейсы;
- кейс-стади;
- супервизии;
- управленческий консалтинг;
- ролевые и деловые игры и др.

Деятельность Института по дополнительному профессиональному образованию обеспечена рабочими программами по каждому направлению. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций обучающимися. Институт при формировании преподавательского состава учитывает основные требования, определяющие необходимый уровень их профессиональной подготовки и стаж работы.

Все образовательные программы Института имеют практическую направленность; знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в процессе обучения, предполагают их активное применение в непосредственной практической работе. Устойчивой положительной тенденцией является увеличение количества договоров с организациями на обучение их сотрудников.

Система контроля качества обучения

Система контроля качества обучения в Институте включает основные формы:

- текущий контроль (проверка знаний на занятиях, индивидуальные занятия, супервизии);
- аттестация обучающихся по отдельной дисциплине(модулю) программы;
- итоговая аттестация, включающая в себя выполнение выпускной аттестационной работы и (или) итогового экзамена;
- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества обучения, выявления недостатков учебного процесса с их последующим устранением;
- регулярное проведение методических семинаров и мастер-классов преподавателями.

Концепция обучения в Институте опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, использует современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей. Для достижения поставленных целей широко используются практические занятия и супервизии.

3. Научно-методическая деятельность

В рамках деятельности Института научно-методическая деятельность включает в себя следующие элементы:

- обеспечение образовательного процесса достаточным и актуальным научно-методическим материалом;
- повышение квалификации преподавателей;
- приобретение научно-методической литературы;
- участие сотрудников Института в различных научно-образовательных мероприятиях;
- организация и проведение Институтom научно- методических мероприятий (конференции, семинары, круглые столы).

4. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в помещениях общей площадью 757,75 кв.м по договору аренды нежилого помещения. В составе используемых помещений имеются аудитории для лекционных, семинарских и практических занятий, административные и служебные помещения.

Образовательная деятельность в Институте организована с применением новейшего оборудования и современных технологий обучения. Аудитории оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, компьютерной и офисной техникой. В рамках организации учебного процесса в Институте создана собственная электронная библиотека, что способствует разработке авторских обучающих программ.

В Институте для обучающихся выделено отдельное место для приёма пищи и отдыха, установлены кофейные автоматы. Все зоны оснащены кулерами с питьевой водой. В целом, материально-техническое обеспечение Института позволяет проводить образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования на высоком профессиональном уровне.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности обучившихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Человек/% 80/57
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в организации	Человек/% 60/43
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, направленных на обучение службами занятости, в общей численности обучившихся, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Человек/% 0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6
1.4.1	Программ повышения квалификации	5
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	Человек/% 1/5
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или	0/0

	профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 0/0
1.10.1	Высшая	Человек/% 0/0
1.10.2	Первая	Человек/% 0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	38 лет
1.12	Выполнение организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	Не велась
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования O Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИКОР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах организации	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Человек/% 20
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб 151368
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- педагогического работника	Тыс. руб 7568,4
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. руб 7568,4
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, в том числе:	757,75 кв.м
4.1.1	Имеющихся в организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных организации в аренду, безвозмездное пользование	757,75 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	7 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	70 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0%

6. Анализ и выводы

Комиссия обсудила результаты самообследования Общества с ограниченной ответственностью «УСИБ-Бизнес-Групп» и приняла решение продолжать образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности Института соответствует лицензионным требованиям, а именно:

- содержание программ дополнительного профессионального образования соответствует необходимым требованиям;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям программ;
- условия реализации дополнительных профессиональных программ соответствуют подготовке специалистов заявленного уровня.

На основе представленного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по совершенствованию материально-технического обеспечения;
- проводить с работниками Института методическую работу с целью улучшения организации образовательного процесса.